

## Réception de départ en retraite des enseignants

A l'approche des vacances estivales, les mairies organisent fréquemment des réceptions pour les enseignants partant en retraite. Le discours doit être centré sur les parcours et éviter les sujets susceptibles de faire débat (réforme des rythmes scolaires par exemple).



Mesdames, messieurs les enseignants,  
Mes chers collègues,

J'ai un très grand plaisir à accueillir chacune et chacun d'entre vous pour cette réception traditionnelle à laquelle nous sacrifions bien volontiers, tant il s'agit d'un moment important pour toutes et tous.

Mes adjoint(e)s et moi-même n'imaginerions pas une seconde vous laisser partir sans vous avoir exprimé l'estime et le profond respect que nous avons pour votre travail, pour votre dévouement et plus largement pour tout ce que vous incarnez.

Bien plus qu'exercer dans notre ville, on peut dire que vous y accomplissez une mission – et même la plus noble qui soit. Celle d'accompagner nos enfants et nos jeunes sur les chemins du savoir, de la culture, de l'épanouissement personnel et de la citoyenneté. Avec ce rôle essentiel de l'éducation – au-delà même de l'acquisition des savoirs – qui est de donner à chaque élève les moyens, l'envie et la capacité de faire ses propres choix tout au long de son existence.

Croyez bien que je mesure toute la portée de votre rôle. Je sais bien que l'enseignement n'est pas un métier comme les autres. Il représente la voie, le plus souvent la vocation, de celles et ceux qui ont choisi de transmettre le savoir à des générations successives, mission stratégique si l'on veut bien se souvenir qu'elle consiste à les projeter dans l'aventure de la vie à découvrir, à orienter, à construire.

Me viennent à l'esprit ces très belles phrases de Victor Hugo écrites en 1850 : « Les portes de la science toutes grandes ouvertes à toutes les intelligences. Partout où il y a un champ, partout où il y a un esprit, qu'il y ait un livre. Pas une commune sans une école, pas une ville sans un collège, pas un chef-lieu sans une faculté. Un vaste ensemble, ou, pour mieux dire, un vaste réseau

d'ateliers intellectuels, lycées, gymnases, collèges, chaires, bibliothèques, mêlant leur rayonnement sur la surface du pays, éveillant partout les aptitudes et échauffant partout les vocations. »

Comment mieux résumer les missions dont chacune et chacun d'entre vous êtes les dépositaires ? Comment mieux valoriser les acquis dus à l'accès à la connaissance et au savoir que vous favorisez ?

On ne peut pas parler de l'école aujourd'hui sans rendre hommage à celles et ceux qui la font. L'école est l'institution fondamentale de la République, celle qui lui donne son sens et sa grandeur. Le savoir demeure le seul élément qui offre à l'individu l'émancipation, le sens de la responsabilité, la capacité d'être libre.

Vous avez fait valoir vos droits à la retraite. La fin de l'activité professionnelle représente un événement marquant de la vie qui parfois inspire – et fort logiquement – des sentiments contradictoires. Mais ce moment est souvent très attendu, comme la promesse d'un repos bien mérité après de longues années de travail et de responsabilités exercées tout au long d'une carrière.

Parfois un peu redouté, c'est dans tous les cas un événement fêté avec ses amis, ses collègues, sa famille et son entourage. Nous sommes à vos côtés aujourd'hui en ce moment très symbolique.

On dit que les trois grandes époques de l'humanité sont l'âge de pierre, l'âge de bronze et l'âge de la retraite. La retraite, ce n'est pas la fin de tout mais, paraît-il, le début d'une autre vie. Je ne doute pas que cette retraite vous apportera de multiples satisfactions.

A vous toutes et tous, encore un grand merci pour le bon travail accompli.

Je vais maintenant appeler chacune et chacun d'entre vous. ♦

B.C.-B.



### CITATIONS UTILES

« Les maîtres d'école sont des jardiniers en intelligences humaines », *Victor Hugo*

« Après le pain, l'éducation est le premier besoin d'un peuple », *Danton*

« L'"obligation scolaire" ne devrait pas être comprise comme imposant aux enfants d'aller à l'école, mais comme imposant à leur entourage, et en premier lieu à leur famille, de les aider à bénéficier de son enseignement », *Albert Jacquard*

« Il faut mettre la société au service de l'école et non pas l'école au service de la société », *Gaston Bachelard*

« L'éducation qu'on donne d'ordinaire aux jeunes gens est un second amour-propre qu'on leur inspire », *La Rochefoucauld*

« Combien l'éducation durera-t-elle ? Juste autant que la vie. Quelle est la première partie de la politique ? L'éducation. La seconde ? L'éducation. Et la troisième ? L'éducation », *Michelet*

« Les enfants ont plus besoin de modèles que de critiques », *Joseph Joubert*